第5講

小論文を紡ぐ手順（3）
内容を「考える」

チャプター1

レクチャー

ポイント

　内容を考えるときは、頭の中に思い浮かんだことをまずは（　　　　　　　　）することから始めよう。頭の中だけで内容をつくりあげようとしない。

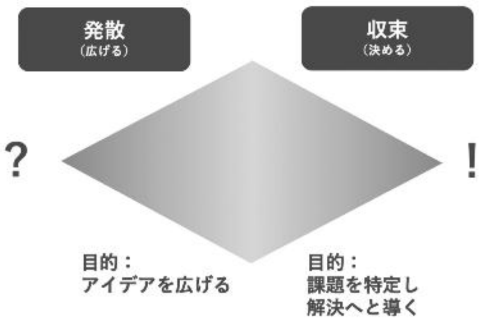
　設問に対する（　　　　　　　　）、
テーマに関する（　　　　　　　　）、（　　　　　　　　）など、
どこから紡ぎ出すかは決めなくてもよい。

　（　　　　　　　　）して吐き出したものから、可能性として高いものを選別したり、複数のものをまとめたりして、（　　　　　　　　）させる。

　意見や根拠をもとに、今後どうすると善き未来になるのか、
（　　　　　　　　）を記そう。

　これらを、話の筋道を立てて、整理しながら論じよう。つまり、
（　　　　　　　　）性を意識して記そう。

○ デザイン思考の基本



生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター2

問題およびヒント

問題を見てみよう

　人類の生活を豊かにした発明や開発を挙げ、その理由とともに400字以内で述べてください。

（東京大学　理科二類　帰国生入試　2021 改編）

解答案をつくってみよう

100

200

300

400

（　　　　　字）

生徒メモ欄

教員記入欄

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見(主張)	設問と意見の関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由(根拠)	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S A B C F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター3

答案例①

　私は人類の生活を豊かにした発明として、活版印刷が挙げられると考える。なぜなら、活版印刷が発明されたことにより、離れたところにいる多数の人に向けて同時に情報を伝達することが可能になったからだ。文字による情報を大々的に伝えることが可能になったことで、それまで自分が知ろうとしなかったがゆえに知らなかった世界を受動的に知ることができるようになったということである。それは、その人の世界が広がることを意味する。多くの情報を入手できるからこそ、さまざまなことを考えることができるのだ。

　今の私達の日常は、本当に情報に溢れていると思う。インターネットを利用すれば自分の知りたいことをすぐに知ることができ、欲しい情報が自分のところに届かないという状況を想像することができない。このように豊かな情報を伝えることの礎となった活版印刷というものは偉大な発明であると思う。

(378字)

生徒メモ欄

教員記入欄

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見（主張）	設問と意見の関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S A B C F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター4

答案例②

　人類の生活を豊かにした発明や開発とは、ワクチンである。ワクチン接種の普及により１９８０年に天然痘は根絶されている。他にも様々な疾患がワクチンのおかげでその数を減らしている。私自身も多くの予防接種を受けており、その回数と種類の多さには驚かされた。しかしその効果とは逆に、人体にとって好ましくない副反応を発現させることがある。多くは発熱や接種部位の腫れに止まるが、まれに重篤な副反応が起こる可能性は否定できない。確かに極わずかであっても、その可能性を全く恐れず接種することは難しいだろう。新型コロナウイルスのワクチンも同様である。新しい技術に対し、様々なデマが飛び交っていたことは記憶に新しい。一部の報道や意見に左右されず、海外も含めた広い視野でワクチンのメリット、デメリットを考えていきたい。ワクチンが重要であることは明らかであるので、人類の生活を豊かにするためにワクチンを上手に利用していきたい。

(398字)

生徒メモ欄

教員記入欄

自己評価表

答案が完成したら、以下表を用いて自己評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S	A	B	C	F
意見（主張）	設問と意見の関係	S	A	B	C	F
	独自性・独創性・発展性	S	A	B	C	F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S	A	B	C	F
	重要性・問題性	S	A	B	C	F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S	A	B	C	F

生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター5

レベルアップのための読書案内

本講で学んだことをブラッシュアップするために、
おすすめ書籍情報や本の読み方を学びましょう。

講義メモ欄

生徒メモ欄

教員記入欄